

Handläggare
Katarina Sweding
Telefon: 08-50833474**Till**
Utbildningsnämnden
2025-05-22

Observatorielundens skola

Beslut om avveckling

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag att stänga antagningen till Observatorielundens skola från och med läsåret 2026/27.
2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att avveckla skolenheten Observatorielundens skola till höstterminen 2027.
3. Utbildningsnämnden beslutar att lokalerna på Sandåsgatan 2 och Odengatan 63 ska nyttjas för kommande evakueringsbehov i samband med planerat underhåll av andra skolor.

Sammanfattning

Antalet barn i grundskoleåldern i Norra innerstaden förväntas minska betydligt fram till 2045. Det minskade elevantalet gör att förvaltningen ser behov av att minska antalet utbildningsplatser i området och frånträda tidsbegränsade externa lokaler för att minska hyreskostnadens andel av skolpengen. Samtidigt finns ett stort behov av ändamålsenliga skollokaler för att kunna evakuera elever från skolor i området där Stockholms skolfastigheter AB (SISAB) ser behov av att genomföra underhåll i fastigheterna.

Observatorielundens skola har inför läsåret 2025/26 påbörjat en minskning av sin organisation för att till 2027 kunna frånträda lokaler i två externa fastigheter som har tidsbegränsade bygglov. Mot bakgrund av att det redan föreligger ett behov av att minska kapaciteten på skolan samtidigt som flera andra F-9 skolor i närområdet, med ändamålsenliga skollokaler, har lediga platser anser förvaltningen att en avveckling av Observatorielundens skola är ett hållbart sätt att hantera den förväntade minskningen av elevantalet i Norra innerstaden. Samtidigt kan de permanenta lokalerna som kvarstår ställas om och fungera som evakueringslösning för elever från flertal skolor i närområdet där skolorna behöver genomgå omfattande underhåll i närtid.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till beslut att stänga antagningen till Observatorielundens skola från och med läsåret 2026/27 samt att avveckla Observatorielundens skola till höstterminen 2027. Förvaltningen föreslår även att lokalerna på Sandåsgatan 2 och Odengatan 63 ska nyttjas för kommande evakueringsbehov i samband med planerat underhåll av andra skolor.

Bakgrund

I Norra innerstadens stadsdelsområde finns det 16 kommunala grundskolor. Dessa har idag en total fyllnadsgrad på 85 procent. Enligt elevantalsframskrivningen förväntas en minskning i Norra innerstaden med var åttonde elev i de kommunala grundskolorna fram till 2033 vilket motsvarar ytterligare 700 färre elever. Sett till den stadsövergripande målsättningen om 90 procent fyllnadsgrad i grundskolorna skulle det finnas behov av 9 000 elevplatser år 2033 i Norra innerstaden. Detta är 1 400 elevplatser färre än dagens grundskolekapacitet.

I underlaget till utbildningsnämndens beslut om 2024 års lokalförsörjningsplan (dnr. UTBF 2024/721) aviserade förvaltningen att en utredning av elevplatserna i Norra innerstaden ska genomföras. Syftet är att utreda möjligheten att avveckla ytterligare 1000 elevplatser fram till 2032 för att säkerställa en fortsatt hög fyllnadsgrad. Förslaget att avveckla Observatorielundens skola är en del av den översyn som genomförs i stadsdelen.

Ärendet

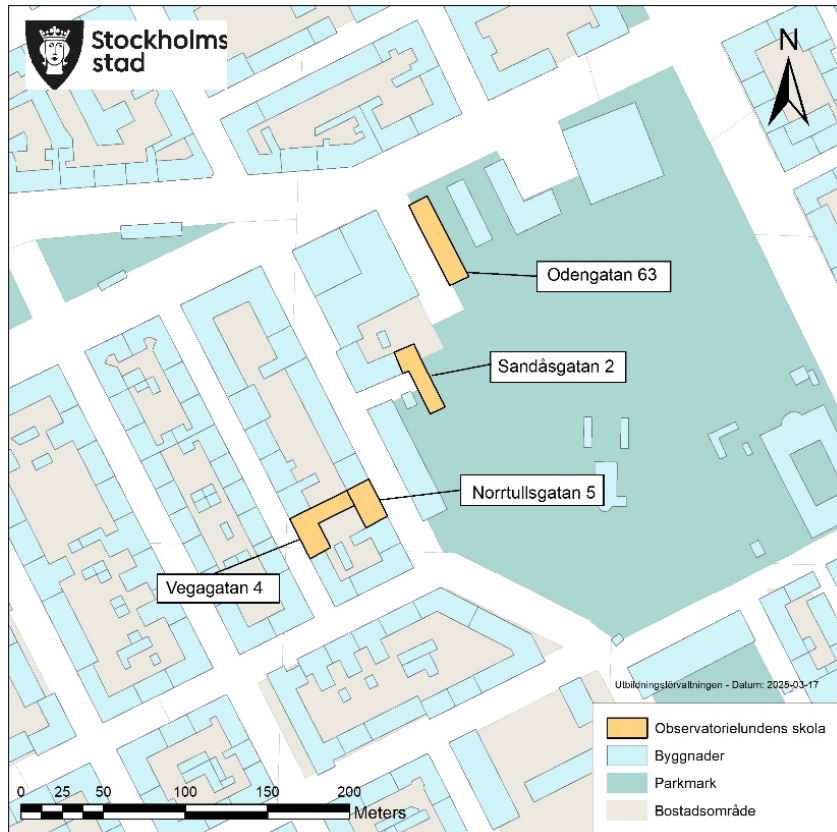


Bild 1. Observatorielundens skolas fyra lokaler.

Observatorielundens skola nyttjar idag lokaler på fyra adresser. De två lokalerna på Sandåsgatan och Odengatan har permanent bygglov för skolverksamhet. De två lokalerna på Norrtullsgatan och Vegagatan, där årskurserna F-2 idag vistas, har tidsbegränsade bygglov. Utbildningsförvaltningen kommer säga upp hyresavtalen för de tidsbegränsade lokalerna. Hyresvärden har även aviserat om en kommande stamreovering för de tidsbegränsade lokalerna som kan ske innan byggloven löper ut. Att lämna de tidsbegränsade lokalerna innebär att Observatorielundens skola måste krympa sin organisation. Därför kommer skolan inte att ta in några elever i förskoleklass från och med höstterminen 2025.

Mot bakgrund av att det redan föreligger ett behov av att minska kapaciteten på Observatorielundens skola samtidigt som flera andra F-9 skolor i närområdet med ändamålsenliga lokaler har lediga platser anser förvaltningen att en succesiv avveckling av Observatorielundens skola är ett hållbart sätt att hantera den förväntade minskningen av elevantalet i Norra innerstaden. Samtidigt kan de kvarstående permanenta lokalerna ställas om och fungera som evakueringslösning för elever från flertal skolor i närområdet som behöver genomgå omfattande underhåll i närtid.

Behovsanalys

Fram till 2033 prognostiseras en minskning med 9 600 grundskoleelever i Stockholm, varav 7 600 i de kommunala grundskolorna. Lägre fruktsamhetsantaganden, senarelagd bostadsbyggnation och förändrade flyttmönster är några av de faktorer som påverkar befolkningsprognosen. Det sjunkande elevantalet innebär en överkapacitet av platser i grundskolans lokaler. För att minska överkapaciteten och bibehålla en hög fyllnadsgrad krävs en kontinuerlig avveckling av lokaler och en anpassning av många skolors organisation till de nya förutsättningarna.

Fram till 2033 förväntas enligt befolkningsprognosen antalet barn och unga 6–15 år i Norra innerstaden minska med 1 400. Jämfört med föregående års prognos (2023) förväntas en ytterligare minskning i årets prognos (2024) med cirka 200 barn i grundskoleåldern fram till 2033. Norra innerstaden är efter Södermalm den stadsdel där minskningen av antalet barn och unga är som störst i Stockholm.

Enligt elevantalsframskrivningen, som baseras på befolkningsprognosen och tidigare antagningsmönster, förväntas en minskning i Norra innerstaden med var åttonde elev i de kommunala grundskolorna fram till 2033, vilket motsvarar 700 elever. Att elevframskrivningen visar på en mindre minskning än befolkningsprognosen beror på en stor inpendling till de kommunala skolorna i Norra innerstaden. Cirka 20 procent av elevunderlaget i Norra innerstaden utgörs av elever från andra stadsdelar.

Observatorielundens skola (F-9) har idag en kapacitet om 560 elever. I samband med utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2025 (UTBF 2024/6185) aviserades att Observatorielundens skola inte tar in nya elever i förskoleklass hösten 2025 på grund av planerad stamrenovering i de tidsbegränsade lokalerna på Norrtullsgatan och Vegagatan. Hyresavtalet för Norrtullsgatan löper ut 2027 och bygglovets giltighet är till 2028. Hyresavtalet och bygglovets giltighet för Vegagatan löper ut 2026. Bygglovets giltighet går att förlänga till 2031. Förvaltningen ser inte att det kommer att vara aktuellt att återträda till de tidsbegränsade lokalerna efter stamrenoveringen då det finns ändamålsenliga skollokaler i närområdet med plats för kommande elever.

Efter att Observatorielundens skola frånträtt de externa lokalerna uppgår den totala kapaciteten för skolan till cirka 350 elever.

Förvaltningen bedömer att det finns ett flertal skolor i närområdet med en sammanhållen F-9 organisation och med ledig kapacitet att kunna omhänderta både befintliga elever och kommande elevunderlag. Ett av dessa är Vasa Real som har kapacitet att ta emot alla elever från Observatorielundens skola efter sommaren 2027 om de väljer att söka dit.

På Vasa Real startar ett underhållsprojekt 2025. Skolan kan internevakueras eftersom det finns en stor överkapacitet på skolan sedan hösten 2024, då en utbyggnad av skolan färdigställdes. Underhållsprojektet på Vasa Real beräknas vara klart sommaren 2026. Till höstterminen 2027 har skolan möjlighet att ta emot ytterligare 16 klasser.

Vad gäller framtida behov av elevplatser så finns det redan idag en överkapacitet om 1 500 elevplatser i Norra innerstaden. Förvaltningen kommer även vid en avveckling av Observatorielundens skola kunna erbjuda skolplats nära hemmet åt elever boende i stadsdelen. Inom en radie av två kilometer från Observatorielundens skola finns Vasa Real, Rödabergsskolan, Matteusskolan, Johannes skola, Gustav Vasa skola, Lilla Adolf Fredriks skola, Karlbergs skola och Engelbrektsskolan.

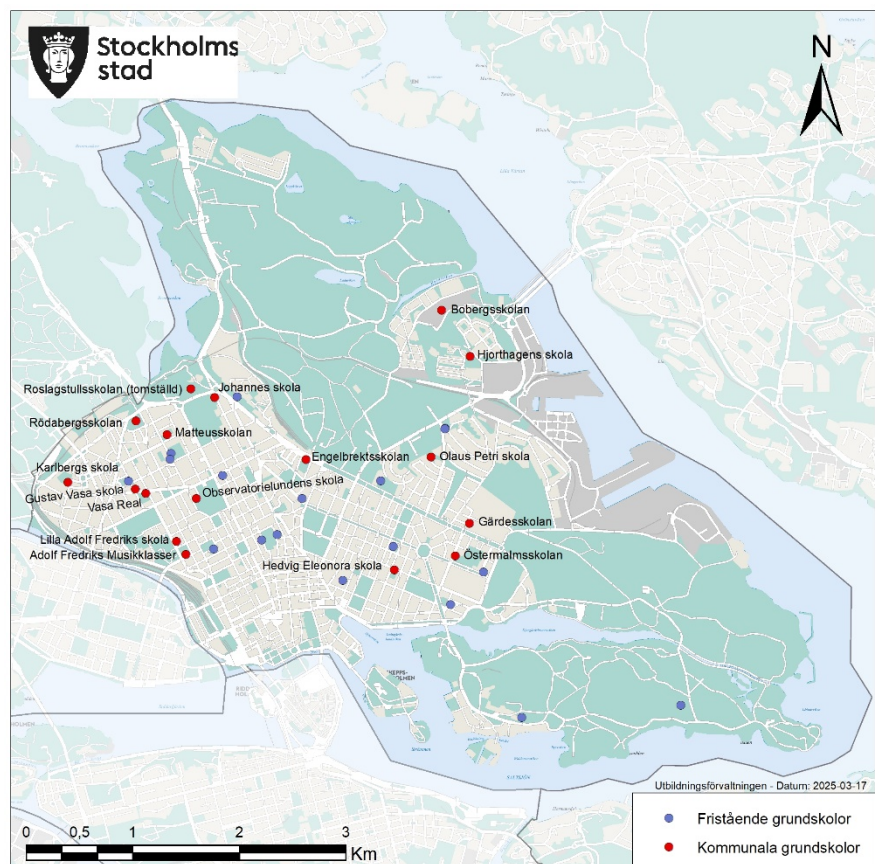


Bild 2. Grundskolor i Norra innerstaden höstterminen 2024

Evakueringsbehov och tomma lokaler

Flertalet skolor i Norra innerstaden har behov av omfattande underhåll som kräver helevakuering. Några av dessa skolor där det måste genomföras underhåll i närtid är Matteusskolan, Gustav Vasa skola, Adolf Fredriks musikklasser och Gärdesskolan. Utmaningen för utbildningsförvaltningen är att hitta evakueringslokaler som är tillräckliga, ändamålsenliga och ligger inom ett rimligt avstånd.

I dagsläget finns det tomma paviljonger vid Roslagstull och vid Rödabergsskolan som kan användas som ersättningslokaler. Dessa räcker dock inte till för att kunna ta emot en hel skola som behöver evakueras. Paviljongen vid Roslagstull har ett mottagningskök och matsal och där kan specialsalar nyttjas på Johannes skola för en F-6 verksamhet. På Rödabergsskolan finns inte tillräcklig kapacitet i specialsalar och matsal för att täcka alla klasser som kan inhysas i paviljongen.

Matteusskolan är en skola som SISAB bedömer har ett stort behov av underhåll. Underhållsprojektet har skjutits upp i flera års tid då det har saknats en evakueringslösning. Enligt nuvarande planering kommer utbildningsnämnden att behöva fatta beslut om underhållsprojektet tidigt i höst. Matteusskolan har idag två klasser i respektive årskurs F-2 och tre klasser i respektive årskurs 3–9. De yngre årskurserna kan evakueras till paviljongerna vid Roslagstull, och verksamheten kan då nyttja specialsalar på Johannes skola. Om Observatorielundens skola avvecklas inför höstterminen 2027 skulle de äldre årskurserna kunna evakueras till de permanenta skollokalerna på Sandåsgatan 2 och Odengatan 63. Sammantaget skulle detta innebära att det finns en möjlighet att evakuera Matteusskolans elever till skolor i närområdet istället för att anvisa eleverna under en längre period till skolor i andra stadsdelar. Dessutom skulle paviljongerna vid Rödabergsskolan, som inte är lämpliga eftersom det inte finns tillräcklig kapacitet i klassrum, specialsalar och matsal, kunna avvecklas.

Efter Matteusskolan har bland annat Gustav Vasa skola behov av underhåll. Skolan behöver ett nytt ventilationssystem då det befintliga är undermåligt och därmed begränsar hur många elever och vuxna som får vistas i lokalerna. SISAB planerar att genomföra underhållsprojekt på skolan med start 2029. Vid den tidpunkten planeras underhållet på Matteusskolan vara klart, och Gustav Vasas organisation skulle då i stället kunna evakueras till Observatorielundens lokaler på Sandåsgatan 2 och Odengatan 63.

SISAB planerar 2031–2033 att evakuera Adolf Fredriks musikklasser för att kunna göra större underhållsprojekt i

fastigheten. Mellan 2035–2037 planeras underhåll på Gärdesskolan. För alla dessa skolor är lokalerna Sandåsgatan 2 och Odengatan 63 lämpliga lokaler för en delevakuering.

Om Observatorielundens skola blir kvar som egen skolenhet behöver utbildningsförvaltningen hitta andra tillräckliga, ändamålsenliga och avståndsmässigt lämpliga evakueringslokaler till de skolor som behöver evakueras.

Tidplan för verksamhetens avveckling

Förvaltningen har tagit fram en tidplan för verksamhetens avveckling. Syftet med tidplanen är att bidra till tydlighet och trygghet för personal, elever och vårdnadshavare som påverkas av beslutet. Planen inkluderar ett arbete för att eleverna ska få en trygg och säker skolgång och för att vårdnadshavare inte ska behöva vara oroliga för sitt barns skolgång.

Ekonomi och hållbarhet

Utbildningsförvaltningen ser löpande över behovet av utbildningsplatser på respektive skola i Norra innerstaden samt utreder vilka möjligheter som finns att minska utbudet och samtidigt ge varje skola möjlighet att ha ekonomiskt och pedagogiskt hållbara organisationer. Flera tidsbegränsade lokaler kommer att avvecklas inom stadsdelen under de kommande åren för att minska överkapaciteten och i längden hyreskostnadernas andel av skolpengen. Samtidigt ser förvaltningen att en avveckling av Observatorielundens skola är nödvändigt för att på ett hållbart sätt kunna hantera det minskade elevantalet i området.

Alternativ

Utbildningsförvaltningen har i sin analys sett över alternativa lösningar till det föreliggande förslaget.

Alternativet, vad gäller skolplaneringen i Norra innerstaden, till att avveckla Observatorielundens skola är att varje skola i närområdet solidariskt skulle bära kostnaden för det minskade elevantalet. Det skulle i sin tur riskera att påverka verksamhetens kvalitet negativt på flera skolor och leda till att en för stor andel av skolpengen behöver gå till att finansiera lokaler istället för undervisning. En hög fyllnadsgrad säkerställer att skolorna kan vidhålla en hög kvalitet i verksamheten. En styrande princip i planeringen är också elevens rätt till en sammanhållen skoltid i årskurserna F-9.

Ett annat alternativ vad gäller lösningar för framtida evakuering är att delar av Matteusskolans organisation istället skulle flytta in i Vasa Reals lokaler. En sådan lösning skulle även innebära att när Matteusskolans underhåll sedan är klart och elever och personal flyttar tillbaka till Matteusskolan så skulle Vasa Real stå med

tomma lokaler som de inte skulle kunna fylla med elever på många år. Detta kräver även att andra evakueringslokaler kan säkerställas för bland annat Gustav Vasa skola och Adolf Fredriks musikklasser, eftersom det inte kommer vara möjligt att dra ned intaget i förskoleklass på både Observatorielundens skola och Vasa Real under så många år.

Även Observatorielundens skola skulle ha luft i sin organisation om de, när organisationen krympt tillräckligt för att få plats i de permanenta lokalerna, skulle återuppta antagningen av elever i förskoleklass. Om Observatorielundens skola däremot formellt avvecklas skulle Vasa Real kunna ta emot både hela grupper av elever och rekrytera personal från Observatorielundens skola.

Mot bakgrund av tidigare erfarenheter inom grundskoleavdelningen föredrar utbildningsförvaltningen att utbildningsnämnden tar beslut om avveckling av en enhet i stället för sammanslagning av två enheter, då det underlättar processen för rektorer som ska ta över personal från en annan skolenhet och hantera de eventuella övertaligheter som då uppstår. Det finns även utmaningar med att ha två skolororganisationer blandade i samma lokaler, vad gäller tydligheten i arbetsmiljöansvaret och rektorskapet för eleverna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 13 maj 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 14 maj 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen bedömer att avvecklingen av Observatorielundens skola är nödvändig för att på ett hållbart sätt hantera den förväntade minskningen av elevantalet i området och samtidigt underlätta för framtida evakueringar i samband med att flertal skolor i närområdet behöver genomgå omfattande underhåll. Förslaget stödjer stadens strategiska mål om likvärdig utbildning och effektiv lokalförsörjning.

Barnkonsekvensanalys

Syftet med denna barnkonsekvensanalys är att i enlighet med Barnkonventionen beakta vad som bedöms vara barns bästa inför beslutet.

Förslaget att avveckla Observatorielundens skola grundar sig på att det i området inte finns ett tillräckligt stort elevunderlag, vilket

medför ekonomiska utmaningar för verksamheterna att få en budget i balans med den organisation som krävs. För skolverksamheten innebär det att en större del av skolpengen används för att täcka lokalkostnader snarare än att finansiera undervisningen. Samtidigt finns ett stort behov av evakueringar i samband med omfattande underhållsåtgärder och de tomställda lokalerna på Observatorielunden kan då nyttjas i stället för att behöva hyra nya lokaler eller delevakuera till skolor med befintliga verksamheter. På längre sikt kan en nedläggning av Observatorielundens skola gynna eleverna i området, då de kvarvarande skolorna kommer att kunna drivas med en högre fyllnadsgrad, vilket medför bättre ekonomi och mer resurser till undervisningen.

Det är också viktigt att beakta att det finns ledig kapacitet i skolorna i närområdet, särskilt på Vasa Real. Detta innebär att de barn som behöver byta skola i samband med beslutet har möjlighet att få plats på en annan närliggande skola samt att det förutsatt att barnen väljer att söka till skolan finns förutsättningar att skapa en sammanhållen skolgång som motsvarar den som funnits på Observatorielundens skola.

De grupper av barn som påverkas av beslutet bedöms dels vara de befintliga eleverna på skolan under läsåret 2027/2028. Dels handlar det om barn som har möjlighet att söka till skolan. Den första barngruppen, som består av skolans inskrivna elever, påverkas direkt av beslutet, medan övriga barngrupper bedöms påverkas indirekt.

Barns delaktighet

Enligt artikel 12 i Barnkonventionen har barn rätt att uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem, i förhållande till deras ålder och mognad.

Vid ett genomförandebeslut kommer eleverna på skolan att informeras om förändringen i god tid innan den träder i kraft. För att säkerställa att alla elever får möjlighet att uttrycka sina åsikter kring förändringen, kommer elev- och klassråd att hållas. Dessa möten ger eleverna en plattform att ställa frågor, diskutera sina funderingar och få svar på sina frågor. Elever som kommer att behöva byta skola kommer att involveras genom att de får möjlighet att påverka beslut som rör övergången till den nya skolan.

Det kommer också i samband med beslutet att finnas möjlighet till samtal med skolpsykolog och annan skolpersonal som kommer att finnas på plats för att omhänderta den oro som kan uppstå bland eleverna. Genom dessa samtal kan individuella behov identifieras och eleverna får hjälp att hantera den osäkerhet som förändringen

kan medföra. Detta bidrar till att skapa en trygg och stödjande miljö där eleverna känner sig sedda och hörda under hela processen.

För att stödja de barn och vårdnadshavare som annars skulle ha sökt till Observatorielundens skola inför läsåret 2027/2028, kommer öppet hus att anordnas på närliggande skolor. Detta ger en möjlighet att träffa skolpersonal, bekanta sig med lokalerna och skapa trygghet inför skolvalet.

Konsekvenser

Att stänga Observatorielundens skola skulle innebära flera förändringar för de elever som påverkas av beslutet, både positiva och negativa. En konsekvens kan bli att elever kan få längre resvägar till sina nya skolor. Detta kan innebära en större belastning för barnen, både fysiskt och psykiskt, särskilt för de yngre eleverna. En längre skolväg kan också innebära mindre tid för fritidsaktiviteter och familj, vilket kan påverka deras vardag negativt.

För de barn som vant sig vid en viss skolmiljö kan det också kännas osäkert och utmanande att anpassa sig till en ny plats med annan personal och andra rutiner. Däremot kan det finnas möjlighet för de elever som söker sig till Vasa Real att fortsätta utgöra likvärdiga klasser som på Observatorielundens skola. Det kommer även finnas behov av att rekrytera fler lärare och personal på Vasa Real, vilket möjliggör för lärare och personal att söka tjänster på Vasa Real när det uppstår.

En annan negativ konsekvens är att barnens vänskapsband kan spridas ifall eleverna väljer att söka sig till olika skolor. Denna förändring kan också öka barnens känslomässiga stress, då de måste hantera osäkerheten och anpassa sig till en ny skolmiljö.

På den positiva sidan innebär nedläggningen av Observatorielundens skola att stadens resurser kan användas på ett mer effektivt sätt. Genom att öka fyllnadsgraden på de kvarvarande skolorna, kan det leda till bättre ekonomi och mer resurser till undervisning, vilket i sin tur kan förbättra utbildningen för alla elever i området på lång sikt.

Vasa Real kan vidare erbjuda nybyggda och nyrenoverade skollokaler. Skollokaler på Vasa Real är även byggda för att vara anpassade för skolverksamhet, medan de tidsbegränsade lokalerna på Observatorielundens skola är lokaler som är byggda som lägenheter. Undervisningen sker i en mer sammanhållen skolbyggnad, snarare än att vara utspridda på olika geografiska platser som idag på Observatorielundens skola. För barnen innebär

det att de får en mer enhetlig och stabil miljö, vilket kan bidra till en större känsla av trygghet och tillhörighet. Dessutom kan bytet ge barnen möjlighet att träffa nya kompisar, vilket kan vara både positivt och utvecklande, även om det kan medföra en period av anpassning.

En ytterligare fördel med beslutet är att det kan hjälpa till att fylla Vasa Real, vilket innebär att fler elever får tillgång till denna skola och att den får möjlighet att växa och utvecklas. På så sätt kan beslutet skapa bättre förutsättningar för både nuvarande och framtida elever på Vasa Real.

Nollalternativ – Ingen åtgärd vidtas

Ett nollalternativ innebär att skolan kvarstår och fortsätter sin verksamhet, trots det vikande elevunderlaget. Skolan kommer dock behöva ändra sin organisation på grund av att de tidsbegränsade lokalerna inte kan behållas.

Om inga åtgärder vidtas kan barnen få fortsätta i sin nuvarande skolmiljö, vilket ger en känsla av trygghet och stabilitet. Däremot kan detta alternativ på sikt leda till ekonomiska och organisatoriska problem, vilket skulle kunna påverka kvaliteten på undervisningen. Dessutom kan det innebära att skolornas resurser i området inte räcker till för att ge alla barn en adekvat och rättvis utbildning.

Det kan även innebära att fler enheter i Norra innerstaden, exempelvis de små F-3-skolorna som inte bär sig ekonomiskt och riskerar att få ett ännu mindre elevunderlag, behöver avvecklas i närtid i stället. Vid ett sådant scenario skulle fler barn i yngre åldrar påverkas.

Barns bästa

Utbildningsförvaltningen bedömer att en avveckling av Observatorielundens skola är det bästa alternativet för barn på lång sikt, med tanke på det vikande elevunderlaget som kan leda till resursbrist i områdets skolor. Detta vägleds av de långsiktiga fördelarna med att kunna omfördela resurser till de kvarvarande skolorna, i jämförelse med de kortsiktiga negativa konsekvenserna som en avveckling innebär. I bedömningen tas även hänsyn till att det finns andra skolor i närområdet med lediga elevplatser som kan erbjuda god utbildning och en fortsatt trygg skolgång.

Trots att beslutet anses vara för barns bästa på lång sikt, kan det ha negativa effekter för vissa enskilda barn på kort sikt. Att behöva byta skola kan skapa oro och osäkerhet inför förändringen. Något som måste beaktas i den fortsatta processen.

Kompensatoriska åtgärder

För att beslutet ska anses vara i linje med barnens bästa krävs att kompensatoriska åtgärder vidtas. Dessa åtgärder syftar till att minimera de negativa konsekvenserna och säkerställa att barnen får det stöd de behöver under övergångsperioden.

För att säkerställa kontinuitet i undervisningen och för att hjälpa elever som kan uppleva svårigheter att anpassa sig till nya rutiner och undervisningsmetoder, ska skolan vid behov erbjuda extra pedagogiskt stöd. Det är även viktigt att hantera den oro och stress som kan uppstå när vänskapsband bryts och skolan ska därför erbjuda gruppaktiviteter och sociala evenemang där eleverna får möjlighet att träffa nya vänner och bygga relationer, vilket kan underlätta för dem att känna sig trygga i sin nya skolmiljö.

För att hantera ökad stress och oro ska skolpsykologer och elevhälsoteam kunna erbjuda extra stöd till de barn som behöver hjälp att bearbeta förändringen.

Jämställdhet och lika värde

Utbildningsförvaltningen ska verka för barns lika värde och rättigheter, oavsett exempelvis funktionshinder, kön och ålder, enligt artikel 2 och 23 i Barnkonventionen. Beslutet bedöms inte ha en negativ påverkan utifrån jämställdhet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till beslut att stänga antagningen till Observatorielundens skola från och med läsåret 2026/27 samt att avveckla Observatorielundens skola till höstterminen 2027. Förvaltningen föreslår även att lokalerna på Sandåsgatan 2 och Odengatan 63 ska nyttjas för kommande evakueringsbehov i samband med planerat underhåll av andra skolor.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2025-05-13